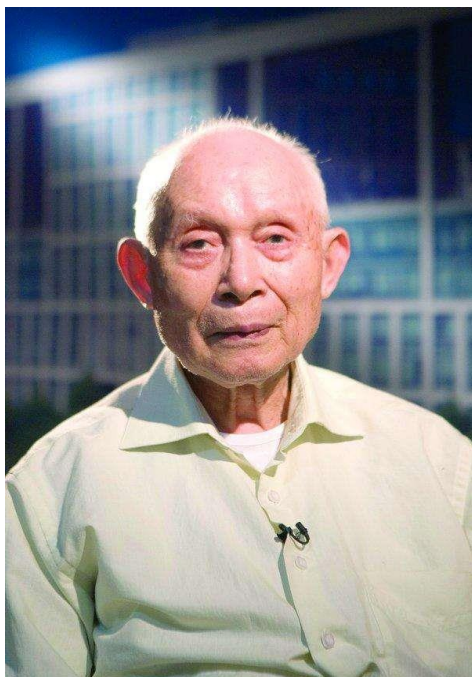


附件：北京航空航天大学 2018 年“立德树人奖”评审委员会评审结果
(按姓氏笔划排序)

立德树人成就奖 (1 人)



文传源,男,1918 年 6 月生于湖南省衡山县新桥乡贯底, 39 年考入西北工学院,毕业后在航空委员会任职。48 年 11 月参加革命工作;次年 2 月加入中国共产党;6 月,中共两衡工委组建人民解放军湘南游击队二支队二团队,任政委、团党委委员。新中国成立后曾任华北大学工学院讲师、副教授。52 年调入北京航空学院,先后任教研室主任、研究室主任、系主任、校学术委员会副主任和名誉系主任等职。先后获“全国高等学校先进科技工作者”、“有突出贡献的专家”等多种荣誉称号。

作为自动化学院的前身，54 年文传源等著名教授创建了北京航空学院飞机设备系，任系主任。

文传源教授是北航飞行器控制、制导与仿真学科带头人，培养了 40 余名优秀的研究生，包括院士在内学术带头人及社会精英。早年亲自主讲本科《自动控制原理》课程，培养青年教师和研究生；78 年作为国务院首批博士生导师，带领学科师生自力更生建设培养高水平博士生的教学和科研基地，92 年通过国家重点学科评估，在本学科中综合指标名列全国第一；研究生培养成果 97 年获得了国家教学成果一等奖。

文传源教授始终瞄准我国国防武器装备前沿，面对“一无资料、二无经验、三无设备”情形，他任总指挥兼总设计师，科学论证无人机技术方案，经周总理批准，近三百师生大干百余天，在 59 年 2 月研制成功我国第一架无人驾驶飞机——北京 5 号，之后顺利完成三个阶段的试飞任务，实现了中国无人驾驶飞机历史上“零的突破”；75 年，根据国务院和中央军委的命令，他任总体设计组组长，经八年攻坚克难，开创完成我国第一台歼击机飞行模拟机研制，并顺利交付空军使用，85 年获得国家科技进步一等奖。他不断开创新的科学研究领域，在综合控制系统的分析、设计仿真，在智能化控制，系统仿真、相似理论系统仿真组合理论，综合系统论，人体科学和人机系统等领域积极开展研究、取得多项成果，并编著研究生教材 2 部。他先后在国家/部委级专家组、专业委员会、重点实验室学术委员会任职。

文传源教授是中国仿真学会创始人，第一、二届理事会理事长，荣誉理事长；93年被选为美国的计算机仿真跨国学会总会（SCS-I）理事。

文传源教授退而不休，老有所为，仍坚持伏案工作，笔耕不辍；高龄仍积极参与“双关工程”活动，时刻关心下一代；

“爱生如子”几十年如一日，98年和其他获奖者及校友一起，捐出了其中获国家级教学一等奖的全部奖金，设立“驭远奖学金”共5万元；2014年10月，再次为自动化学院发展基金捐赠10万元，用于学生的奖助学金。

立德树人卓越奖（5人）



马殿富，男，1960年3月出生。计算机学院教授，博士生导师。

清晨5点，在北航的校园中经常能看见一个平凡的身影，在大多数人还在梦乡之中的时候，已经开始了一天的工作。他在教学研究和教学改革方面不断探索，形成了一系列先进的教学理念和教学模式；他在担任计算机学院院长期间，在教学改革和本科生培养等方面取得卓越成就，做出重要贡献；他热心教育公益，积极推动我国的计算机教育事业的改革和进步……他就是在学生中享有“最牛教授”美誉的马殿富老师。

马殿富老师始终坚持奋战在教学第一线。他讲授的离散数学课程，是最受北航计算机学院学生欢迎的课程之一。他从认知科学的角度对离散数学及专业基础课程提出了大胆的改革思

路，找到了让计算机专业的学生更快、更容易、更准确的学习数学和专业基础知识的新型教学方法。

马殿富老师是计算机学院第一任院长，他为学院的发展殚精竭虑，也形成了计算机专业教育的很多新理念和新模式。他推动学院制定了优化培养方案，统筹构建本硕博教学体系，形成了研究型学院人才培养模式与体系，获得了 2005 年国家级教学成果一等奖。他以培养学生系统能力为目标，提出了计算机系统能力培养教学改革方案，获得了 2014 年国家级教学成果二等奖（排名第一），并在教育部计算机专业类教指委教学论坛进行了十余次报告。

马殿富老师对待教育有一种天生的责任感，他坚持每天都和学生进行学术讨论。他在国家实验室论证工作进入到关键时期，一直带病坚持工作。他生活简单朴实，乐于助人，把北京市优秀教育工作者等各类奖金全部捐给了学院作为奖学金。

痴心育桃李，朱笔写春秋，多年来马殿富老师始终坚持精益求精的工作态度、舍身忘己的工作作风、公开公正的工作原则，把个人的一切都融入立德树人的事业之中，用自己的育人实践诠释着师者的光辉。



王琪，男，1959 年 2 月出生。航空科学与工程学院教授。

王琪1982年本科毕业于北航飞行器设计与应用力学专业并留校任教，1999 年获评教授，2003 年评为博导；曾任：中国力学学会理事、中国力学学会动力学与控制专业委员会委员、北航原理学院副院长（主管本科教学）、航空科学与工程学院动力学与控制系主任； 现任：教育部基础力学课程教学指导委员会副主任，中国力学学会教育工作委员会委员，北航校教学指导委员会副主任，北航大类培养（航空航天类）责任教授，理论力学课程负责人。

王琪教授曾获原中国航空工业总公司科技进步三等奖，国家级教学成果二等奖（两次），首届国家级教学名师奖并入选中组部万人计划；他负责的理论力学是国家级精品课程和资源共享课程，他负责的北航基础力学教学团队是国家级教学团队，

他主编的《理论力学》教材被评为教育部和北京市精品教材。他已培养毕业硕士和博士研究生 20 多名，主持并完成国家自然科学基金面上项目 5 项、航天部横向课题 2 项，在 SCI 和 EI 刊物上发表论文 60 多篇。

王琪教授为本科生讲授理论力学，为硕士生讲授多体系统动力学等课程，每年授课达 120 多学时。他讲授的课程深受学生喜爱，他在课堂上不仅讲知识，更重要的是讲方法（学习方法以及科学研究与探索的方法），学生感受到了授之以渔。他在教学中，不仅讲授人类科技探索的思想方法与成果（创新的源泉与基础），还传承人类科技探索的精神（专心、精心、尽心），他强调：科技创新不仅要有好奇、兴趣和爱好，还要有追求、责任与担当，他将教书与育人有机融合。



王华明，男，1962年5月出生。

王华明教授是材料学院责任教授，他忠于党的教育事业，一直坚持在教学第一线，教学教改成果累累，被评为北京市教学名师，获国家级精品视频公开课1项、国家级教学成果二等奖1项和北京市教学成果一等奖2项。培养毕业博士后6名、博士34名（全国优博1名、提名2名）、硕士96名，为国家培养了一大批材料制备科学与成形加工工程领域的优秀科研学者、技术骨干和管理人才。

王华明教授是我国大型金属构件增材制造技术的开拓者之一，他心系祖国国防建设大计，科研成果处于国际领先地位，获“国家技术发明一等奖”1项、“国防科技进步一等奖”2项和“教育部自然科学一等奖”1项。成果直接服务国家重大战略需求，成功解决国家重大装备研制难题，获何梁何利科学与技术进步奖、航空报国金奖一等奖和国防科技工业杰出人才奖。他在科研实践中锻炼培养高层次人才，打造创新团队。组建教

育部“长江学者发展计划”创新团队和中组部首批“万人计划”创新团队，建立国防科技工业激光增材制造技术研究应用中心和大型金属构件增材制造国家工程实验室。

王华明教授不忘初心、用自己的实际行动践行着立德树人的使命，理想信念传递无数学子，塑造德才兼备的优秀人才。潜移默化培养了一支艰苦奋斗、淡泊名利、顽强拼搏的团队，获批工业与信息化部“工信先锋”团队和教育部首批“全国高校黄大年式”教师团队。团队所在的增材制造国家工程实验室党支部获选北航五星党支部、研究生党支部被评选为全国“创先争优”典型。



王惠文，女，1957 年 10 月生。经济管理学院教授。

王惠文教授在北航从教 36 年。她热爱教育事业，在课堂教学过程中，始终坚持理论联系实际，使教学更加生动活泼，也帮助学生了解学科前沿，启发他们的领悟能力和创新精神。她曾多次获得北航教学成果奖，2002 年入选北航第一批优秀主讲教师；在 2011 年在北航“我爱我师”活动中被同学们评选获得“十佳教师奖”。

2009—2015 年在担任经管学院院长期间，针对本科教育中存在的痛点问题，全面开展教育教学改革工作，设计开发一系列新的学习场景，如：梦拓计划、多层次实践训练体系、博雅高端论坛、研讨式《形势与政策课》等。这些互动分享式的培养环节深受学生喜爱，提升了学习的体验度和获得感，有效实现

教育在文化传承和价值观养成中的重要作用。2014 年，“梦拓计划”在全校推广，成为在北航教育中传递温暖与爱的桥梁。

王惠文教授热爱科研工作，曾主持国家 863 项目、国家杰出青年科学基金项目、国家自然科学基金重点项目、重点国际合作项目等，并入选教育部跨世纪优秀人才培养计划。她坚持科研为教育服务的理念，注重将研究成果运用于教学过程中。由于各方面工作表现优秀，她还获得全国三八红旗手、北京市三八红旗奖章、北京市师德标兵、北京市优秀德育工作者等荣誉称号。2017 年获北京市教学成果一等奖。

王惠文教授是敬业的教师、勤奋的学者、务实的领导，更是关心学生成长的优秀德育工作者。她关爱学生，乐于奉献，以自己高度的责任感、以及创新精神和人格魅力，影响和激励着莘莘学子，也被同学们亲切称为“王妈妈”。



樊尚春,男,1962年3月出生。仪器科学与光电工程学院教授。

樊尚春同志热爱祖国,拥护党的领导。自1990年博士毕业任教,以教书育人为根本,以立德树人为核心,在教学第一线取得突出业绩,在师生中享有很高声望,2011年被评为北京市教学名师,4次获北京教学成果。

樊尚春教授强调树人先立德,以培养忠于党和国家可靠接班人为目标,将传授知识、培养能力同塑造学生正确的“三观”结合起来。他尊重人才成长的分类优秀,学生中6人晋升教授,8人次为国家奖署名获奖人,一位博士是北航首批西藏支教团团长。

樊尚春教授注重把握育人规律,主持完成两项北京重点教改项目。积极将学术研究成果以案例融入人才培养与教学实践,特别包括了他以第一完成人获得的两项国家奖的内容。

樊尚春教授先后开设12门课。目前主讲3门本科生课、1门研究生课,分别定位于“学术启蒙、学术达标、学术特长、

学术提高”，以国家精品课、国家精品资源共享课“传感器技术及应用”为核心，构建了“课程链”，年授课学时 174，本科 138。

樊尚春教授主编 10 本教材：两本“十一五”国家规划教材（传感器技术及应用、新型传感技术及应用），两本“十二五”国家重点出版物；四本评为北京精品教材。

樊尚春教授耐心对青年教师“传帮带”，组建的“三育人”教学团队为青年教师成长提供了平台，徐立军教授成长为“长江学者”，钱政教授成长为北京市青年教学名师。他带领的 2012 年获批教育部创新团队“航空航天先进传感技术”2016 年获滚动支持。

樊尚春教授取得的“立德树人”业绩，为北航“仪器科学与技术”成为国家重点一级学科，2012 年以来居全国第一做出特殊贡献。

立德树人优秀奖（10人）



王洪伟，男，1973年2月出生。能源与动力工程学院讲师。

1992年至1999年在北航动力系学习，获硕士学位。1999-2001在美国弗吉尼亚理工大学学习，获硕士学位，2003起入职北航动力学院至今。其中在2004-2010期间通过在职博士学习获得博士学位。现为北京航空航天大学讲师，硕士生导师。研究方向为叶轮机气体动力学和复杂流动的实验测量，发表论文十余篇，并做为团队主力获国防技术发明一等奖一项。

王洪伟在动力学院为本科生和研究生讲授“气体动力学(1)”和“粘性流体力学”两门课。分别为北京市和北航精品课程、研究型教学示范课程，并获得两次北航教学成果一等奖。他本

人于 2010 年获得北航青年教师讲课比赛一等奖,2014 年获得西飞奖教金二等奖,2016 年获得北航本科生优秀主讲教师,2017 年获得北航教学优秀二等奖,并于 2015、2016、2017 连续三年获得北航研究生课程卓越教学奖。

王洪伟所著的《我所理解的流体力学》于 2014 年 12 月出版,已经印刷 6 次共 1.2 万本,仍供不应求,常年占据各大网上书店力学书籍销量榜前几名。这本书的特点是通俗易懂又不失严谨性,真正写出了力学之美。由出版社资助的该书第二版已经在准备出版。剑桥出版社主动约稿,并承担翻译工作的英文版也正在进行中。他用业余时间制作和配音的动画视频课程“流体力学基础 21 讲”已经免费发布在网上,受到了广泛好评,被大家称为学生和相关技术人员的福音。

王洪伟把 80%以上的精力用于了教学活动,他的课程内容、形式和效果都极具特色,有助于培养学生对学习的兴趣和严谨的治学能力,在学生中有着超高的人气。王老师认为,对教学的投入是最值得的,回报也是巨大的。教师的付出回报在学生身上,可以成倍地体现对社会的贡献。



刘静华,女,1953年3月出生。机械工程及自动化学院教授。

刘静华老师留校任教40余年来一直从事工程图学的基础课教学、工业设计及计算机图学的教学和科学研究工作,教授,现任机械学院系主任,机械大类课程群负责人,教育部工程图学教指委副主任,北京图学学会理事长,高等教育学会工程图学研究会理事长。

刘静华老师用心对待每一堂课,用爱对待每一个学生,全身心投入到教书育人中,主讲的《工程图学》,《画法几何》,《机械制图》课程,深受学生的欢迎和喜爱,获2007年我校首届教师名师奖,2006年我爱我师十佳教师,2007年我爱我师优秀教师,2008-2011连续四年荣获全国大学生工业设计毕业设计展优秀指导教师称号,2010年获北京市教学名师称号,2014年

获凡舟课堂教学先进讲课一等奖和校级研究生优秀指导教师，2015年获北京市首届大学生工程设计表达竞赛优秀指导教师，2017年获北航学院优质教师奖，2018年获北航学院优秀导师称号。

刘静华老师一直坚守教学第一线，20年以来一直担任《工程图学》课程负责人，带领教学团队不断精进，带领教学团队的老师们于2006年《工程图学》课程获得了北京市精品课和国家级精品课程，2016年《工程图学》获教育部首批资源共享课称号。2017年9月起担任了我校航空航天大类中机械大类课程群《工程图学》课程的组长工作，带领团队教师集体备课18次同行相互学习听课和评议39次，课堂教学质量得到整体的提升，老师们的授课得到学生们的一致赞赏和喜爱，从而激发了学生的学习兴趣，兴趣带来了成绩，成绩带给学生自信心和后续学习的动力。2015年至今，她秉承“以赛促学，以赛促建”的原则，在北航学校领导的引领下。组织北京市教委资助北航牵头的学科竞赛-工程设计表达竞赛工作，在北京市高校中产生广泛反响，整体提升了北京市《工程图学》教学质量。

投身教学的同时，刘静华老师不忘立德树人为教育的根本任务。在机械学院党委建立的梦拓导师制度下，她五年来一直担任学院研究生的梦拓导师，积极分享人生经验，鼓励同学们仰望星空追寻梦想，脚踏实地勤勉前行，深得学生爱戴。针对学习和科研中遇到的困难，刘老师鼓励大家要积极面对，教育学生做人是成事之道，人格是谋事之基。

学于北航，报于北航。刘静华老师将母校教会自己的知识、能力和责任都用在了教书育人的工作中，并为自己一生能在北航这样具有雄厚的学术氛围的大学从事这份所喜爱的教书育人工作而感到非常的幸运、骄傲和自豪。



李艳红，男，1967 年 8 月出生。北航实验学校，中教高级。

李艳红 29 年坚守在高中数学教学、班主任、年级组长一线。年均 615 课时的教学工作量。

在完成教学工作的同时，积极辅导学生参加全国中学数学联赛、全国中学生数理化学科能力展示、全国应用数学竞赛等课外赛事活动，多名学生获得名校报送资格，所带班级中多名学生考入清华、北大等名校。主动辅导青年教师参加全国说课比赛并获得全国一等奖。发表教科研论文 10 余篇，参编教材、论著 3 部。学校积极为教师申报科研基地创造条件，并给教师搭建科研的平台，2016 年申报成功了海淀区数学教研基地（海淀区只有 2 所学校），李艳红老师积极参加这个基地的数学教科研活动，将教育科研成果与教学紧密结合，将培养学生的创造力及核心素养贯穿到日常教学中，效果显著。他多次开设海

淀区区级、校级公开课并获奖，多次参与教学经验交流活动，在人大附中教改联合体集体备课活动中，多次作为主讲教师进行交流辅导。

2016 年所带高三毕业班，班级、年级高考均取得好成绩；2018 年所带年级高考取得优异成绩。李艳红老师被国家教育部评为“全国优秀教师”，2011 年被评为北京市基础教育学生综合素质评价工作先进个人，2012 年、2016 年两次被评为海淀区学科带头人，2015 年被评为海淀区优秀“四有教师”，2016 年被评为海淀区优秀“四有教师”标兵，连续多年获得北航大学考核优秀，先后多次被评为北航大学优秀共产党员、花园路学区优秀共产党员、北航实验学校优秀班主任。



李景文，男，1964年8月出生。电子信息工程学院教授。

1981年进入北航学习，1988年3月留校任教至今。30年来，李景文教授始终站在教学科研的一线，没有优厚的待遇，没有好听的头衔，有的是对学生、对同事、对教学满腔的热爱。

李景文教授主讲本科生《信息理论基础》近30年，研究生《信息论》10余年，虽对课程内容了如指掌，但依然认真准备每一堂课，持续关注最新课程进展和教学理念，改善课堂讲授方法，利用多年的科研实践经验引导同学们感受信息理论的魅力，三十年如一日。

2001年下半年，李景文教授上课时撑着腰、流着大汗给学生们讲学期最后一次课的情景给1999级前大班同学留下了深刻印象。但他坚持到学期末才进行了系统检查，最终被确诊为肾癌！手术之后，尚在化疗期就回到了教学岗位。团队的教师劝他让年轻老师代课，他总是说上课没问题，16年来没有缺席一次课，从没因为生病给学院提出任何要求。

李景文教授对待研究生，没有严厉的说教，而是因材施教。他劝导学生脚踏实地，强调水到渠成地形成成果，不带功利地发表论文和专利，培养了大批踏实肯干、积极进取的学生。大家无一例外地赞赏他的人格魅力，感激他的谆谆教诲。

李景文教授准确把握行业动态，为团队的重大课题申请做出了重要贡献。但申报奖励时，他总是让给团队里的年轻老师。每位青年教师的基金申请书和职称评审材料，都有他的精心指导；青年教师讲课比赛的材料，都融入了他的心血……。201教研室成为一个积极向上、团结活泼、传承有序、懂得感恩的可爱团队，他功不可没！

李景文教授严于律己，全身心忘我地投入教育事业，毫无保留地授业解惑，用人格魅力去感染学生。一直以来老师同学都亲切地称他“景文老师”，并由衷地祝愿他身体健康！



杨超,男,1966 年 12 月出生。飞行器设计学科教授(二级),从教 23 年,年课堂教学学时 152(本科 120)。北航五系本、博,航空气动力技术研究院硕士。曾任五系飞机所支部书记、五系副主任、航空学院书记、院长。

实施“航空航天概论”课程思政建设,在国内率先建成通识类航空航天国家级精品课程体系。国家级精品课(2004),国家级精品视频公开课(2011)/精品资源共享课(2016)/精品在线开放课程(2017)均为首批。每年近 4000 北航本科生,累计上线学习人数 6 万多人次。获得北京市教学成果二等奖(排名 1, 2018)。连续 4 届被学生评为我爱我师“十佳教师”,获得第 12 届我爱我师“终身成就奖”(2013),获得北京市教学成果二等奖(排名 1, 2013),主持获国防科技进步二等奖 2 项(2000、2012)、三等奖 1 项(2011)。教育部新世纪人才

（2004），北京高校优秀共产党员（2017），北京市教学名师（2016），北京市师德先进个人（2012），宝钢教育基金优秀教师特等奖提名奖（2016）。

忠诚党的教育事业，长期坚持一线上课。航空航天人才培养也是“核心技术”，买不来、借不来。1996年杨超北航博士毕业留校，长期坚持本科一线上课，主讲了“航概”、“飞行原理”等10门本研课程。讲课上有激情、有思想、有方法，获得学生好评。

“航概”是北航近4000名一年级本科生的核心通识课，也是北航“四爱”系统教育的正面课堂。杨超教授在国内率先组织跨学院跨系团队40多人改革创新教学方法，重点加强课程思政建设，将航空航天中国元素、北航元素结合知识点融入课堂，空天特色的“三观”教育为学生人生注入了北航特色的正能量。

始终在服务空天国家重大战略需求中培养和锻炼研究生，参与近40个飞机和导弹等科研攻关。亲自担任科研团队近50名在校研究生的“班主任”，开展有温度的工作，促进研究生身心健康发展。10多年来团队100多名研究生毕业，94%毕业生能够长期坚持在航空航天兵器等科研、教育等部门工作，成为骨干。



张力军，男，1971年3月出生。计算机学院副教授。

在北航计算机学院，有这样一位老师：他潜心教学，打造出国际一流、国内领先的网络实验课程；他披星戴月，凌晨时分的办公室依然亮着灯光；他无私奉献，努力为学生创造良好的实验学习条件；他师德高尚，爱岗敬业不计个人得失。他就是在课堂上对学生严格要求，在课堂下对学生呵护备至的张力军老师。

张力军老师留校任教，二十年如一日，对教育事业、学生培养倾注了全部的感情。在每个学期的评教中，他的网络实验都是学生评价最高的课程之一。该课程先后获得了2005年国家级教学成果二等奖；2004年和2017年北京市教学成果一等奖；北航本科生和研究生精品课程各1项。

2014年，张力军老师探索计算机网络在线实验教学新模式，两门MOOC实验课程在平台正式上线，已完成了3个教学轮次，获评“中国高校计算机教育MOOC联盟首批优秀课程”。近年来，

他累计培训 146 所高校的 266 名网络实验教师，在国内教学会议做报告 12 次，成果被北京科技大学等院校采用。

张力军老师承担 6 门课程，近 5 年教学工作量平均每年 200 学时。在沙河校区信息平台建设的 2 年中，他带领课程团队，战高温、冒酷暑，加班加点，将一台台设备靠双手双脚搬运至 6 层楼中的 30 多个机房，该项目也被评为北航实践奖教金特等奖。

连续的辛劳拖垮了张老师的身体，他连续高烧三周，医院诊断是因长期劳累引发的隐球菌脑膜炎，患病率仅有 10 万分之一。一个月后，病情加重，转院至协和医院治疗，一度高烧 40℃，陷入深度昏迷，医院直接下达了病危通知书。最终他凭借着坚强的毅力战胜了病魔，2012 年 2 月出院，3 月就站在了讲台上。

在课上，张力军老师是一位严师，在课下，又是学生们的益友。对回家休息的抑郁症学生，张老师平均 5 天就了解一下学生的近况，让学生一直感受到老师就陪伴在自己身边。在他的指导下，基础较差、性格内向、不善交流的学生出色地完成了科研工作，进入了 360 公司工作。很多学生和他建立了深厚的友谊，即使是在毕业之后，还经常返回学校看望张老师。

丹心映日月，热血沃新花。张力军老师用自己的丹心热血，做着平凡的伟业，用无私奉献和无悔付出，诠释着立德树人的真谛。



林岩，男，1955 年 5 月出生。

林岩同志是我校自动化科学与电气工程学院教授，本科生“自动控制原理”国家级精品课、国家双语教学示范课程负责人及留学生“线性系统理论”来华留学品牌课负责人、北京市教学名师。

林岩教授长期担任“自动控制原理”课程教学组组长，带领教学组全体教师，在保持已有成绩的基础上，使得该门课程始终保持优质教学效果。“自动控制原理”课程组是我校最早开展双语教学的专业基础课之一，2009 年获得国家双语教学示范课程称号，并在 2010 年获北京市“首都教育先锋”集体称号。

“自动控制原理”课程也是我校最早开展全英文教学的专业基础课，教学效果得到学生的一致好评。近年来，“自动控制原理”课程组还围绕本科教学效果开展了大量工作，改变以教师

为主体及以考试成绩为唯一指标的评分标准等，达到调动学生积极性、培养学生分析和解决问题的能力。

林岩教授除担任“自动控制原理”的教学工作外，还承担了其它本科生、研究生和留学生课程的教学工作。他给留学生讲授的“线性系统理论”被历届留学生认为是“讲授得最好的一门课”并入选首届教育部来华留学品牌课。

林岩教授长期从事自适应控制理论的研究，先后主持和参与了多项国家自然科学基金、国家自然科学基金重点课题及 973 项目等，作为国家自然科学基金重点课题的主要参加者，获得航空工业总公司 1998 年科技进步二等奖。在自动化领域国际期刊上发表 SCI 检索论文 70 余篇，其中，在控制领域顶级期刊 IEEE Transactions on Automatic Control、Automatica 等上发表的论文数量在自动化学院名列前茅。



孟庆春，男，1964 年 2 月出生。宇航学院教授。

孟庆春老师二十多年来，忠实贯彻党的教育方针，以极大的热情投入教书育人的工作，是高校教师立德树人的典范代表。

孟庆春老师博士毕业后留在材料力学教研室任教，得到老一代教师的传帮带，继承并发扬了材力教研室的优良传统。主讲《材料力学》20 多年中，以学生为本，把上课看成是“体力劳动”，以高度负责的态度讲好每一节课。在教学过程中贯彻“两个结合”：一是理论课与航空航天工程实际相结合。二是坚持 ppt 和板书相结合。自觉将科研成果转化为教学中的内容和素材，引导学生自觉思考。对不同水平、不同特点的学生分别指导，以学生乐于接受的方式解答各自的问题。

孟老师高度重视立德树人。长期坚持为学生讲党课；在讲课过程中结合航空航天工程实际，激发学生航天报国的情怀；

与学院领导班子一起策划 “以综合项目为载体的人才培养新模式” 探索性课题，诞生了“北航一号” “北航二号” “小卫星” 等综合项目教学团队。长期担任本科生导师，因材施教，引导学生多元化成才，连续四年评为优秀导师。对特殊学生特殊对待，充分关爱学生。

多年来，除了长期为本科生讲授《材料力学》和《导弹与运载火箭结构设计》两门课程外，孟庆春老师共培养博士 6 名，硕士 31 名， 多次获得教育部、北京市教学荣誉，2014 被评为北京市教学名师。在由学生组织的“我爱我师” 评选活动中，被评为“十佳教师” 一次， “优秀教师” 四次。



高宁，男，1981 年 12 月出生。马克思主义学院副教授。

近三年来，高宁老师每年的教学工作量都在 320 学时以上，其中至少有 288 学时投入本科生和研究生的思政课教学。他每年的本科生选课人数都在 1200 人左右，评教满意率始终位居全校同期思政课榜首；研究生思政课几乎覆盖全校一年级硕士生，两度获得“研究生课程卓越教学奖”。此外，高宁先后获得校级教学一等奖 8 项、北京市教学一等奖 7 项。他是北航优秀主讲教师、北京高校首批思想政治理论课特级教师、全国高校思想政治理论课教师年度影响力人物。

为了实现我校“两领”人才培养目标，加强对学生领导素质的培育，高宁老师在每年繁重的 320 学时教学任务之外，牺牲休息时间为全校学生党员授课，有约必到，平均每星期授课一场，授课效果深受学生好评。

高质量的理论研究，是打造“精品”党课的基础。高宁参与编写的《今日中国·解读中国共产党》丛书，以及宣讲十九大精神的《新时代面对面》一书，在海内外均有一定影响。鉴于他的研究成果和教学成效，高宁先后获得“北航优秀共产党员十杰”、“北京高校优秀共产党员”和“北京市优秀思想政治工作者”等荣誉称号。

只有“亲其师”，才能“信其道”。高宁老师不仅走下讲台，在学生身边授课，时刻保持师生互动；而且坚持走出教室，和学生一起进行社会实践，同吃同住同劳动。近三年来，他每年假期都带领学生奔赴各地，和学生一起调研国情、支教服务，“身教”胜于“言传”，将“知行合一”的校训印在学生心中。2017年，他当选为第六届“感动北航”年度人物。



高宗升，男，1953 年 1 月出生。数学与系统科学学院教授，博导。校教指委委员，校本科生、研究生督导组成员，全国大学生数学竞赛委员会副主任。曾任理学院副院长，数学与系统科学学院党委书记；中国数学会普及工作委员会常务副主任。

二十多年来，高宗升老师一直在教学一线工作，坚持给本科生、研究生讲基础课，年平均课时 150 个以上。在课堂，他坚持把社会主义核心价值观融入教学中去，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。在讲台上，他严于律己，一丝不苟，充满激情，几十如一日，深受学生爱戴。

在研究生培养上，坚持以德立身，以德施教。强调诚信和学风建设，做到人才培养与思想品德建设并重。对学生有强烈的责任心，把他们当作自己的孩子。在学习、科研上教导他们，

生活上关心他们，做好他们的人生导师。高宗升老师主持多项国家自然科学基金等基金项目，把经费都用在了人才培养上，用于研究生助研金、资助研究生参加国内外学术会议、报论文版面费、发生活补贴等。

高宗升老师认为，讲好一门课，使一届学生受益，做好一项教改，可以使几代学生受益。他坚持开展教学研究和教学改革。主持和参加国家、省部级教改项目 7 项，主编国家级“十一五”规划教材 1 本、北京市精品教材 2 本，主持校级精品课建设项目 2 项。2003 年，他负责全校研究生公共数学基础课培养方案的制定工作。根据因材施教、分层次教学，硕博贯通的原则，历时两年，构建了北航研究生数学公共课教学平台。

2008 年中国数学会决定在全国高校开展大学生数学竞赛，由高宗升老师具体负责。在他的领导下，全国大学生数学竞赛已经成功举办了九届。由首届全国 21 个赛区 2 万余人参赛，2017 年发展到 29 个赛区 11 万余人参赛，参加竞赛的全国各类高校达到 700 余所。对大学数学教育改革、培养和选拔人才起到了积极的推动作用，在全国产生了重要影响。

获北京市教学名师奖、宝钢优秀教师奖、北京市教学成果一等奖、国家级教学成果二等奖等十几项奖励；指导校级优博学位论文 2 篇。